

**ITALIANO**

APPROFONDIMENTO LETTERARIO	
Tempi	Martedì 12 maggio: 1h - Giovedì 14 maggio: 1h - Venerdì 15 maggio: 1h
Obiettivi	La lezione di approfondimento letterario ha lo scopo di chiarire la nascita della letteratura europea, con particolare riferimento al ciclo carolingio e bretone.
Contenuti	Il ciclo carolingio: lettura ed analisi dei brani relativi alla morte di Orlando. Presentazione del ciclo bretone o arturiano: la nascita del romanzo cavalleresco.
Strumenti	file Word di chiarimento dei concetti più importanti fornito dalla docente. Videolezione di spiegazione fornita dalla docente.
Attività previste	Martedì: Lettura ed analisi dei brani dal titolo "Orlando suona l'olifante" e "la morte di Orlando" dal libro di testo (pag. 215 e 218) Giovedì: Presentazione generale del ciclo bretone; la figura di re Artù e dei cavalieri della Tavola Rotonda. Venerdì: Istituzione della Tavola Rotonda: significato e ruolo di Merlino.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi: esercizi di comprensione a risposta chiusa o aperta assegnati dalla docente e segnalati su registro elettronico.

LETTERATURA	
Tempi	Giovedì 14 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di ripassare la figura di Giovanni Boccaccio, con particolare riferimento al Decameron.
Contenuti	Giovanni Boccaccio, il Decameron: ripasso della struttura e delle caratteristiche essenziali. Il testo: Chichibò e la gru
Strumenti/	Appunti sul quaderno o iPad.



materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. Testi forniti dalla docente.
Attività previste	lettura ed analisi della novella scelta.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi, compito su Google Classroom: eseguire mappa concettuale dei concetti più importanti esposti dalla docente su programma quale Simple Mind o similari. Ascoltare e riassumere la novella "Chichibìo e la gru" fornita dalla docente. Condivisione tramite Classroom.

GRAMMATICA	
Tempi	Martedì 12 maggio: 1h - grammatica
Obiettivi	La lezione di grammatica ha lo scopo di ripassare gli elementi essenziali dell'analisi logica già affrontati ed introdurre altri due complementi: vantaggio e svantaggio.
Contenuti	Ripasso dell'analisi logica nei suoi elementi essenziali: soggetto, predicato, attributo e apposizione, complementi (oggetto, specificazione, termine, denominazione, tempo, luogo, agente e causa efficiente, compagnia e unione, modo, causa, fine, mezzo, materia, argomento, colpa e pena, età, paragone, concessivo, partitivo, quantità, stima e prezzo) e aggiunta dei complementi di vantaggio e svantaggio.
Strumenti/ materiali	Appunti sul quaderno o iPad già presi durante le lezioni precedenti. Condivisione file riassuntivo sui complementi fornito dalla docente su Google Classroom. Schede Word di esercitazione.
Attività previste	Ripasso dell'analisi logica nei suoi elementi essenziali: soggetto, predicato, attributo e apposizione, complementi (oggetto, specificazione, termine, denominazione, tempo, luogo, agente e causa efficiente, compagnia e unione, modo, causa, fine, mezzo, materia, argomento, colpa e pena, età, paragone, concessivo, partitivo, quantità, stima e prezzo.) e aggiunta dei complementi di vantaggio e svantaggio.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi: Compilare le schede Word o gli esercizi forniti dalla docente e condivisi su Google Classroom.

GEOGRAFIA

LA REGIONE RUSSA: UCRAINA-BIELORUSSIA-REPUBBLICA MOLDOVA	
Tempi di realizzazione	Martedì 12 maggio-venerdì 15 maggio
Obiettivi	Conoscere la regione russa in generale e l'Ucraina, la Bielorussia e la repubblica Moldova dal punto di vista fisico, economico politico
Contenuti	La regione russa. l'Ucraina, la Bielorussia e la repubblica Moldova
Strumenti/materiali	Libro di testo Ipad
Attività previste	Studiare pag. 304-305, pag. 308-309. Esercizi pag. 313 n.1-2-3, pag. 314 n.3-4
Osservazione	Condivisione esercizi su Classroom

STORIA

L'OTTOCENTO, IL SECOLO DELLA BORGHESIA: I PRIMI MOTI. MAZZINI	
Tempi di realizzazione	Martedì 12 maggio-venerdì 15 maggio
Obiettivi	Conoscere gli eventi che hanno portato al Risorgimento italiano. Comprendere il valore delle idee di libertà ed uguaglianza e quello dei patrioti coinvolti nei moti degli anni venti e trenta. Conoscere la figura di Mazzini e il suo pensiero.
Contenuti	I moti del 1820-21 in Italia e nel mondo. Mazzini e la "Giovane Italia"
Strumenti/materiali	Libro di testo Internet
Attività previste	Studiare da pag. 308 a pag. 316. Mappa pag. 323. Esercizi pag. 324 n.6-7
Osservazione	Condivisione esercizi su Classroom

STORIA E GEOGRAFIA: f.brutti@pioundicesimo.it



MATEMATICA

ARITMETICA - LE PROPORZIONI	
Tempi	Lunedì 11 Maggio: 1h Giovedì 14 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno l'obiettivo di far apprendere ai ragazzi il metodo di risoluzione di una proporzione continua
Contenuti	-Risoluzione di una proporzione: calcolare il medio proporzionale - Potenziamiento dei metodi di risoluzione di una proporzione
Strumenti/ materiali	-Videolezioni con la spiegazione dell'insegnante -Libro di testo "Diventa il primo, 2" Flaccavento Romano
Attività previste	Lunedì 11 Maggio: -Studio del metodo di risoluzione di una proporzione continua calcolando il medio proporzionale incognito attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.30 Giovedì 15 Maggio: Potenziamiento dei metodi di risoluzione delle proporzioni attraverso le spiegazioni dell'insegnante in videolezione e da pag.29-30 del libro
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Lunedì 11 Maggio: -Studiare il metodo di risoluzione di una proporzione continua calcolando il medio proporzionale incognito attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.30 -Svolgere gli esercizi pag.197 n.180-183-185-190-195 Giovedì 15 Maggio: -Potenziare i metodi di risoluzione delle proporzioni attraverso le spiegazioni dell'insegnante in videolezione, da pag.29-30 del libro e attraverso lo svolgimento di esercizi più complessi -Svolgere gli esercizi pag.195-196-197 n.154-157-161-168-200-207

GEOMETRIA -TEOREMA DI PITAGORA	
Tempi di realizzazione	Lunedì 11 Maggio: 1h Venerdì 15 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi le terne pitagoriche e far applicare loro il teorema di pitagora agli altri tipi di triangolo



Contenuti	-Le terne Pitagoriche - Applicazione del Teorema di Pitagora ai triangoli isoscele, equilatero e isoscele rettangolo
Strumenti/ materiali	-Videolezioni dell'insegnante -Libro di testo "Diventa il primo, 2" Flaccavento Romano
Attività previste	Lunedì 11 Maggio: -Studio delle terne pitagoriche attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.93 Venerdì 15 Maggio: -Studio dell'applicazione del Teorema di Pitagora ai triangoli isoscele, equilatero e isoscele rettangolo attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.95
Osservazione / Valutazione formativa	Lunedì 11 Maggio: - Studiare le terne pitagoriche attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.93 - Svolgere gli esercizi pag.377 n.68-69-70 Venerdì 15 Maggio: -Studiare l'applicazione del Teorema di Pitagora ai triangoli isoscele, equilatero e isoscele rettangolo attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.95 -Svolgere gli esercizi pag.378-379 n.81-89-93

SCIENZE

IL SISTEMA DIGERENTE	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 13 Maggio:
Obiettivi	La lezione ha l'obiettivo di far conoscere loro il percorso del cibo all'interno della seconda parte dell'apparato digerente
Contenuti	-L'intestino e le ghiandole della digestione
Strumenti/ materiali	-Videolezioni dell'insegnante -Libro di testo "Diventa il primo, 2" Flaccavento Romano
Attività previste	Mercoledì 13 Maggio: -Studio del percorso del cibo all'interno dell'intestino tenue e crasso e studio della funzione delle ghiandole coinvolte nella digestione, cioè fegato e pancreas, attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.B196-197 e attraverso un video fornito dall'insegnante.

	-Approfondimento sulla flora batterica intestinale
Osservazione / Valutazione formativa	Mercoledì 13 Maggio: -Studiare il percorso del cibo all'interno dell'intestino tenue e crasso e la funzione delle ghiandole coinvolte nella digestione, cioè fegato e pancreas, attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione, dal libro a pag.B196-197 e attraverso un video fornito dall'insegnante; studiare l'approfondimento sulla flora batterica intestinale -Eseguire una mappa concettuale in cui illustrare il percorso del cibo all'interno di tutto l'apparato digerente, evidenziando la funzione di ciascuna parte di esso o di ciascuna ghiandola coinvolta.

MATEMATICA E SCIENZE: s.scalea@pioundicesimo.it

INGLESE

Tempi	7 Maggio
Obiettivi	Ripasso comparativo e Superlativo Comparativo di Minoranza
Contenuti	Ripasso struttura e funzione del Comparativo di Maggioranza e Superlativo Introduzione Comparativo di Minoranza (Struttura e Funzione)
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate
Attività previste	1)Lavoro sulla Canzone – Listening A MILLION DREAMS – testo da riempire su classroom – Analisi del Testo 2) RIFLESSIONE - let's talk about it: What is a dream for you? What is the thing you desire the most. Commenta la frase della Walt Disney (IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO IT) 3)compiti per casa: Film THE GREATEST SHOWMAN su classroom. Ascolto delle altre sue colonne sonore del film THIS IS ME - https://youtu.be/IDL33yN2oQ8 ; NEVER ENOUGH https://youtu.be/JZ9pHBEUWPo 4)Breve composizione a scelta fra le due proposte: un breve commento sulle canzoni. What do you think is the main theme of both the songs? E successivamente Scrivi un commento sul film spiegando perché ti è piaciuto o meno (100 words)

Osservazione / Valutazione formativa	1)FILM: Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte. Ogni studente deve guardare il film THE GREATEST SHOWMAN in Inglese con sottotitoli. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate. 2)GRAMMATICA: Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver portato a termine i lavori assegnati, rispettando così le scadenze previste per ogni singolo compito
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INGLESE: c.salvi@pioundcesimo.it

SPAGNOLO E APPROFONDIMENTO LETTERARIO

Tempi di realizzazione	videochiamata martedì 12 maggio: 1 h videochiamata mercoledì 13 maggio: 1 h
Obiettivi	Studio del Pretérito Indefinido (regolare), dei marcatori temporali e gli usi principali del passato remoto
Contenuti	1. ripasso della UNIDAD 11 e delle sue principali strutture grammaticali. 2. studio del <i>Pretérito Indefinido (regolare)</i> 3. studio dei marcatori temporali dell' <i>Indefinido</i> 4. Esercizi di svolgimento DELE
Strumenti/materiali	1. Schemi di ripasso condivisi su Google Classroom 2. UNIDAD 12: teoria pag. 90-96-99 del libro ¡Simplemente Divertido! (eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)
Attività previste	Studio del Pretérito Indefinido regolare e dei marcatori temporali, inclusa la visione della video lezione caricata su Classroom. Completamento esercizi assegnati dalla docente, sia per l'esercitazione DELE, che per quelli sul pretérito indefinido.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi per il 20 maggio: Studio del Pretérito Indefinido e visione della video lezione; es. p. 96 n. 1,2; p. 152 n. 8,9. (tutti sul quaderno)
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE e TECNOLOGIA

Attività prevista	I sentimenti non hanno età, non hanno sesso, ma desiderio di vita, desiderio di amore e soprattutto di felicità. (Alda Merini) REALIZZARE L'ELABORATO CON QUALSIASI MEZZO STRUMENTO TECNICA. TECNOLOGIA: ELABORATI GRAFICI P.O. WESCHOOL(BOARD)
Contenuti	I sentimenti non hanno età, non hanno sesso, ma desiderio di vita, desiderio di amore e soprattutto di felicità. (Alda Merini) REALIZZARE L'ELABORATO CON QUALSIASI MEZZO STRUMENTO TECNICA L'ARTE racconta pag. 193-215 RIPASSO: rinascimento in generale, Brunelleschi, Alberti, Donatello, Masaccio, Le corti rinascimentali pag. 222-223, Il 500 Leonardo, Michelangelo, Raffaello, comprese le opere. Studiare sul libro e vedere approfondimenti su Weschool Schoolwork REALIZZARE L'ELABORATO CON QUALSIASI MEZZO STRUMENTO TECNICA
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
c.perogio@pioundicesimo.it	

INFORMATICA

Tempi	Lunedì 11 Maggio ore 12,30 - 1h
Obiettivi	Conoscere la procedure per disegnare con il tablet. Utilizzo della funzione di selezione e delle funzioni taglia, copia e incolla. Uso corretto degli strumenti per il disegno. Conoscere l'impiego degli strumenti nella rappresentazione di figure geometriche e oggetti. Pianificare e progettare le diverse fasi per la realizzazione di modelli e/o oggetti. Potenziare abilità cognitive e grafiche. Sviluppare la capacità di problem solving.
Contenuti	Produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzo di strumenti multimediali.

	Esplorazione di semplici App di grafica, utilizzo dei principali strumenti del menu. Elementi di base. Le linee. Lo spessore delle linee. Solidi in assonometria cavaliere. Composizioni modulari.
Strumenti/ materiali	Ipad, Internet, Numbers, App per disegnare, Webex, Weschool. Libro di testo: Competenze digitali.
Attività previste	Disegnare con il tablet: solidi in assonometria cavaliere, composizioni modulari. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board su Weschool.
Interazione formativa	Lunedì 11 Maggio ore 12,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.

INFORMATICA: a.iollo@piuondicesimo.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LAVORO A CIRCUITO	
Tempi	Mercoledì 13 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di potenziare i muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente i tempi e il carico di lavoro, di aumentare le capacità coordinative e condizionali degli alunni e di riuscire tramite l'allenamento fisico a scaricare le tensioni emotive che si potrebbero accumulare in questo delicato periodo di forzata permanenza a casa
Contenuti	Esercizi di riscaldamento generale con andature varie ed esercizi ginnici a tempo di musica Potenziamento dei muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente i tempi e il carico di lavoro
Strumenti/ materiali	Videoconferenza su WeBex Piccoli attrezzi ginnici: corda, pesetti, tappetino Musica organizzata con tempi di lavoro e tempi di recupero
Attività previste	esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con l'uso di piccoli attrezzi sotto forma di circuito a tempo di musica organizzata Osservazione: dell'attività pratica eseguita durante la videoconferenza

SCIENZE MOTORIE: s.malcotti@pioundicesimo.it

MUSICA

il classicismo / Pratica strumentale e teoria	
Tempi	giovedì 14 maggio ore 12:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico, sia di storia della musica che di teoria e pratica strumentale.
Contenuti	Il classicismo musicale vol B approfondimenti KEYNOTE fornito dal docente Pratica e teoria musicale vol A e appunti classroom di teoria (figure musicali)
Strumenti/materiali	Materiale condiviso su google classroom Libro di testo vol A e B Pearson garage band app composizione musicale kahoot keynote
Attività previste	il classicismo musicale, approfondimenti ed ascolto proposta di brano rap composto e personalizzato Brano su class room Singin' in the rain, con flauto e/o pianoforte. CONTROLLARE SEMPRE CLASS ROOM e Registro elettronico

MUSICA: g.caetani@pioundicesimo.it

IRC

Tempi	13 maggio - 1 h
Obiettivi	Riflessione sul contesto e sulle ragioni che determinano la riforma protestante
Contenuti	L'avvento di Lutero e la riforma protestante in Germania
Strumenti	Ipad, materiale condiviso su classroom
Attività previste	Lezione frontale
Osservazione	

IRC: a.angelucci@pioundicesimo.it